

Informacja

o stanie realizacji

zadań oświatowych Gminy Milicz

w roku szkolnym 2012/2013

**Rada Miejska w Miliczu**

Przekazujemy Państwu już po raz piąty, a po raz pierwszy w innej formie, informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Milicz w roku szkolnym 2012/2013.

Do opracowania wykorzystaliśmy:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Urzędzie Miejskim w Miliczu, w tym z SIO (System Informacji Oświatowej wg stanu na 30 września 2012 roku i 31 marca 2013 r.)

- dane z OKE (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna) we Wrocławiu

- dane uzyskane od dyrektorów jednostek oświatowych.

Obowiązek corocznego składania Radzie Miejskiej sprawozdania oświatowego wynika z art. 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wprowadzony ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw z dnia 19 marca 2009 roku w następującym brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art.9 ust. 1 pkt. 1,2 i 3lit.b - f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Przygotowując niniejsze opracowanie korzystaliśmy z publikacji pod redakcją Jana Herczyńskiego „Przygotowanie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych. Propozycje dla jednostek samorządu terytorialnego.”

Mamy nadzieję, że przedłożona Radzie Miejskiej informacjastanie się impulsem do koniecznej, poważnej dyskusji o stanie, poziomie, a nade wszystko o przyszłości oświaty w naszej Gminie.

 Informację przygotowali*: Henryka Skrzynecka*

 *Dariusz Moczulski*

Milicz, październik 2013 r.

SPIS TREŚCI

[I. WSTĘP 1](#_Toc370471594)

[II. DEMOGRAFIA 2](#_Toc370471595)

[III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH 3](#_Toc370471596)

[IV. KADRA NAUCZYCIELSKA 13](#_Toc370471597)

[V. WARUNKI KSZTAŁCENIA 16](#_Toc370471598)

[VI. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH 18](#_Toc370471599)

[VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH 24](#_Toc370471600)

[Sprawdzian na zakończenie szkoły podstawowej 24](#_Toc370471601)

[Egzamin na zakończenie gimnazjum 25](#_Toc370471602)

[Edukacyjna wartość dodana w poszczególnych gimnazjach
wg stanu na 2012 rok 25](#_Toc370471603)

[Część humanistyczna 26](#_Toc370471604)

[Część matematyczno-przyrodnicza 26](#_Toc370471605)

[VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY 27](#_Toc370471606)

[IX. POZOSTAŁE PRZEDSIĘWZIĘCIA OŚWIATOWE W R.SZK. 2012/2013 29](#_Toc370471607)

# I. WSTĘP

Tabela 1 Metryczka gminy

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba ludności gminy  | 24 203  |
| Budżet gminy (wykonanie 2012)  | 81 012 310,78  |
| Budżet gminy (plan 2013)  | 84 946 277,20  |
| Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca  | 1 276,32  |
| Otrzymana subwencja oświatowa (wykonanie 2012)  | 16 112 301  |
| Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia  | 7 550,28  |
| Wydatki bieżące na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2012)  | 24 902 879,53  |
| Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2012) w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z przedszkolami)  | 8 119,62  |
| Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Milicz (wg stanu na 31 marca 2013)  | 2 620  |
| Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez Gminę Milicz (wg stanu na 31 marca 2013 r.)  | 447  |
| Liczba bezrobotnych (wg stanu na 30 czerwca 2013 r.)  | 1393  |
| Stopa bezrobocia (na 2011 rok)  | 9,1%  |

**Gmina Milicz** Powierzchnia 435,61 km2 przy średniej gęstości zaludnienia 55,8 osób/km2. W skład gminy wchodzą 52 sołectwa. Odległość pomiędzy skrajnymi punktami pomiędzy wschodnią a zachodnią granicą Gminy Milicz w linii prostej to ok. 41 km, a pomiędzy północną i południową granicą to ok 21 km. Znaczna powierzchnia terenów leśnych (ok.42% powierzchni gminy) oraz stawów w powiązaniu z kiepskim stanem dróg znacznie komplikuje kwestie związane z organizacją dowozów szkolnych.



Wziąchowo Wielkie

Sułów

Wróbliniec

Czatkowice

Nowy Zamek

Dunkowa

Milicz

gimnazja

szkoły podstawowe

Warto podkreślić, że Gmina Milicz nie posiada odrębnej  strategii oświatowej. Mimo zmian demograficznych - malejącej liczby uczniów, a co za tym idzie, rosnących kosztów przeznaczanych na oświatę,  sieć szkół oraz placówek oświatowych, dla których Gmina Milicz jest organem prowadzącym, od lat pozostaje niezmieniona.

Aktualna sieć szkół podstawowych i gimnazjów została ukształtowana w roku 2001 uchwałą Nr XXII/176/01 Rady Miejskiej w Miliczu z dnia 15 lutego 2001r. o zmianie uchwały w sprawie określenia planu sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów oraz granic ich obwodów.

Uchwała ta jedynie porządkowała  sieć szkół po zmianach jakie zostały przyjęte w 2000 roku z mocą obowiązującą od 1 września 2001 r. Były to zmiany wymuszone ówczesnym stanem prawnym m.in. zakazem tworzenia zespołów szkół pomiędzy szkołami podstawowymi i gimnazjami. Nie wiązały się  one jednak z likwidacją jakiejkolwiek szkoły. Ostatnia likwidacja szkoły miała miejsce w 1999 roku i dotyczyła likwidacji szkół filialnych w Ostrowąsach, Wszewilkach i Sławoszowicach. Podejmowane w poprzednich latach próby zmian w tym zakresie poprzez przekształcenie szkół w szkoły niepubliczne czy przekazanie części zadań małych szkół do szkół większych kończyły się fiaskiem.

# II. DEMOGRAFIA

Tabela 2 Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem (publiczne i niepubliczne)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Punkty przedszkolne | Przedszkola (3-4 latki) | Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego | Szkoła podstawowa | Gimnazjum |
| 2012/2013 wg SIO na 31.03.13  | 40 | 265 | 543 | 1456 | 763 |
| 2013/2014 wg SIO na 30.09.13  | 107 | 257 | 594 | 1428 | 728 |
| 2014/2015  | 107 | 313 | 487 | 1673 | 748 |
| 2015/2016  | 107 | 492 | 308 | 1933 | 732 |
| 2016/2017  |  |  | 261 | 1997 | 731 |
| 2017/2018  |  |  | 271 | 2047 | 743 |

Znaczny wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych w latach 2014/2015 oraz 2015/2016 wynika z faktu, że w roku szkolnym 2014/2015 obowiązkiem szkolnym zostaną objęte dzieci urodzone pomiędzy 1 stycznia 2008 a 30 czerwca 2008 roku, których w Gminie jest 147.

Rodzice dzieci urodzonych pomiędzy 1 lipca 2008 roku a 31 grudnia 2008 roku (jest ich 168) w roku szkolnym 2014/2015 jeszcze będą mogli sami zdecydować, czy ich dzieci pójdą do klasy I, czy też  pozostaną w przedszkolu. Dla potrzeb niniejszego opracowania (bazując na dotychczasowej wiedzy) przyjęto założenie, że rodzice dzieci urodzonych pomiędzy 1 lipca 2008 a 31 grudnia 2008 roku zdecydują o pozostawieniu dzieci w przedszkolu. W zakresie realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego jesteśmy aktualnie w okresie przejściowym, w którym obowiązek ten dzieci realizują w praktyce przez dwa lata (w wieku 5 i 6 lat).

 Docelowo od roku szkolnego 2015/2016 obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym objęte będą wyłącznie dzieci w wieku 5 lat. Natomiast od roku szkolnego 2015/2016, na gminy zostanie nałożony obowiązek zapewnienia edukacji przedszkolnej dla wszystkich dzieci w wieku 4 lat, co wiąże się  z planowanym obniżeniem wieku szkolnego. Jednakże w przypadku zmian w ustawie i dalszego odraczania obowiązku szkolnego dla dzieci sześcioletnich, od roku szkolnego 2015/2016, gmina nie będzie w stanie zapewnić miejsc w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych dla wszystkich dzieci czteroletnich.

Dostępne dane o urodzeniach dzieci (do 2012 roku włącznie) pozyskane z ewidencji ludności Gminy Milicz pozwalają na ustalenie liczby trzylatków i czterolatków w przedszkolach jedynie do roku szkolnego 2015/2016. Zakładamy, że od 1 stycznia 2014 r., dzięki unijnemu projektowi, powstaną cztery nowe punkty przedszkolne w szkołach w Czatkowicach, Dunkowej, Nowym Zamku i Gądkowicach. Zgodnie z założeniami projektu przyjęliśmy, że do nowo powstałych punktów trafi 67 dzieci i zakładamy utrzymanie tego stanu w kolejnych latach szkolnych.

#  III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2012/2013 Gmina Milicz była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 6 szkół podstawowych oraz 3 gimnazjów. Ponadto funkcjonowały również placówki niepubliczne dotowane przez Gminę: trzy punkty przedszkolne (2 w Miliczu i 1 w Sułowie), do których uczęszczało 40 dzieci oraz Społeczne Gimnazjum Ad Astra w Miliczu, do którego uczęszczało 120 uczniów.

Tabela 3 ****Liczba uczniów i wychowanków publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Publiczne | Niepubliczne | Niepubliczne jako % wszystkich |
| 2011/2012 | 2012/2013 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Liczba wychowanków punktów przedszkolnych  |  |    | 44 | 40 | 100% | 100% |
| Liczba wychowanków przedszkoli, niezależnie od typu placówki  | 472 | 521 | 248 | 279 | 34% | 35% |
| Liczba wychowanków przedszkoli specjalnych  |  |    | 28 | 8 | 100% | 100% |
| Liczba uczniów szkół podstawowych  | 1496 | 1456 |  |  | 0% | 0% |
| Liczba uczniów gimnazjów  | 706 | 643 | 115 | 120 | 14% | 16% |

W porównaniu z rokiem 2011, liczba uczniów szkół podstawowych jak i gimnazjów zmalała. W związku z utrzymywaniem w miarę stałej ilości uczniów w Społecznym Gimnazjum Ad Astra, w roku szkolnym 2012/2013 o 2% wzrósł odsetek uczniów gimnazjów niepublicznych.

Od kwietnia 2013 roku rozpoczął działalność niepubliczny punkt przedszkolny w Miliczu z siedzibą przy ul. Krotoszyńskiej, natomiast z końcem 2012 roku zakończył działalność niepubliczny punkt przedszkolny z siedzibą przy ul. Armii Krajowej. W miejsce zlikwidowanego niepublicznego punktu przedszkolnego powołane zostało Przedszkole Niepubliczne „Świat Malucha”. Efektem było utrzymanie liczby dzieci objętych edukacją w punktach przedszkolnych oraz zwiększenie liczby wychowanków przedszkoli niepublicznych.

Tabela 4  ****Przedszkola publiczne****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Wychowankowie | Oddziały | Etaty nauczycieli |
| Razem | W oddziałach integracyjnych | Razem | Oddziały integracyjne |
| Przedszkole Samorządowe w Miliczu  | 286 | 0 | 12 | 0 | 18,4 |
| Oddziały przedszkolne w Szkole PodstawowejNr 2 w Miliczu  | 71 | 0 | 3 | 0 | 4,41 |
| Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej w Sułowie  | 62 | 0 | 3 | 0 | 3,27 |
| Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej we Wziąchowie Wielkim  | 53 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Oddział Przedszkolny  w Szkole Podstawowej w Dunkowej  | 21 | 0 | 1 | 0 | 1,14 |
| Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej  w Czatkowicach  | 14 | 0 | 1 | 0 | 1,14 |
| Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Nowym Zamku  | 14 | 0 | 1 | 0 | 1,14 |
| **Razem** | **521** | **0** | **24** | **0** | **32,50** |

W roku szkolnym 2012/2013 do przedszkola samorządowego uczęszczało 286 dzieci oraz 235 do sześciu oddziałów przedszkolnych mieszczących się w szkołach podstawowych. Ogólna liczba etatów – 32,5.

Mimo że nie istniał żaden oddział integracyjny, 27 spośród 35 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów integracyjnych w przedszkolu niepublicznym prowadzonym przez Milickie Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci i Osób Niepełnosprawnych.

Tabela 5 Wskaźniki przedszkoli publicznych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Średnia liczba wychowanków na oddział | Etaty nauczycieli na oddział | Średnia liczba wychowanków na etat nauczycielski |
| Przedszkole Samorządowe w Miliczu  | 23,8 | 1,53 | 15,6 |
| Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 2 w Miliczu  | 23,7 | 1,47 | 16,1 |
| Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej w Sułowie  | 20,7 | 1,09 | 18,9 |
| Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej we Wziąchowie  | 17,7 | 1,05 | 16,9 |
| Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Dunkowej  | 21 | 1,14 | 18,5 |
| Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Czatkowicach  | 14 | 1,14 | 12,3 |
| Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Nowym Zamku  | 14 | 1,14 | 12,3 |

Wyższe wskaźniki w zakresie ilości etatów nauczycieli na oddział w Przedszkolu Samorządowym i Szkole Podstawowej Nr 2 w Miliczu wynikają z faktu, że jedynie w Przedszkolu Samorządowym wydłużony jest czas pobytu dzieci w przedszkolu (w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych czas pobytu ogranicza się do minimum przeznaczonego na realizację podstawy programowej tj. 5 godzin dziennie).

Natomiast  w Szkole Podstawowej Nr 2  ze względu na trudności wychowawcze  został zatrudniony dodatkowy nauczyciel wspomagający.

Różnice wynikają również z różnego pensum dydaktycznego. Pomimo zmiany przepisów odnośnie realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego od piątego roku życia, w Karcie Nauczyciela niższe pensum (22 godziny tygodniowo) ustalone jest jedynie dla nauczycieli pracujących z sześciolatkami.

Z tego powodu w małych szkołach gdzie powstały grupy mieszane 5- i 6-latków dla nauczycieli stosowane jest  korzystniejsze dla nich pensum (22 godziny tygodniowo), natomiast w szkołach w Sułowie i we Wziąchowie Wielkim dla nauczycieli pracujących w grupach składających się wyłącznie z 5-latków stosowane jest pensum 25 godzin tygodniowo. W Szkole Podstawowej Nr 2 w Miliczu funkcjonują wyłącznie grupy przedszkolne dla 6-latków (pensum 22 godziny tygodniowo).

Tabela 6 Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego

|    | Liczba dzieci ogółem  | w tym urodzone w latach |
| --- | --- | --- |
| 20066-latki | 20075-latki | 2008 4-latki | 20093-latki | 20102-latki |
| Przedszkole Samorządowe w Miliczu  | 286 | 52 | 128 | 61 | 45 | 0 |
| Przedszkole Parafialne w Miliczu  | 94 | 10 | 20 | 30 | 28 | 6 |
| Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno-Wychowawczy  | 144 | 40 | 51 | 34 | 13 | 6 |
| Przedszkole "Świat Malucha"  | 15 |  |  | 5 | 5 | 5 |
| Punkt Przedszkolny w Miliczu  | 49 |  | 7 | 19 | 19 | 4 |
| Punkt Przedszkolny w Sułowie  | 25 |  | 7 | 10 | 7 | 1 |
| Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Dunkowej  | 21 | 10 | 11 |  |  |  |
| Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Sułowie  | 62 | 29 | 33 |  |  |  |
| Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w N.Zamku  | 14 | 7 | 7 |  |  |  |
| Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Miliczu  | 71 | 71 |  |  |  |  |
| Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Czatkowicach  | 14 | 7 | 7 |  |  |  |
| Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej we Wziąchowie  | 53 | 17 | 36 |  |  |  |
| Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli  | 848 | 243 | 307 | 159 | 117 | 22 |
| Liczba dzieci zameldowanych na stałe ogółem  | 1439 | 238 | 310 | 293 | 304 | 294 |
| **% upowszechnienia**  | **59%** | **102%** | **99%** | **54%** | **38%** | **7%** |

Zapewnienie miejsc w przedszkolach jak największej liczbie chętnych powinno być jednym z priorytetowych zadań samorządu lokalnego. W Gminie Milicz mimo poszerzenia oferty  o przedszkola niepubliczne, do których w 2012 r. uczęszczało 35% wszystkich dzieci objętych opieką przedszkolną, stopień zaspokojenia potrzeb w tym zakresie nadal był niewystarczający. Gmina spełniła wymóg zapewnienia miejsc w przedszkolach jedynie 6-latkom (102% upowszechnienia) oraz 5-latkom (99% upowszechnienia). Należy założyć, że zgodnie z zapisem ustawowym Gmina Milicz zapewnia edukację przedszkolną wszystkim dzieciom sześcioletnim i pięcioletnim. Różnice pomiędzy ilością uczniów objętych edukacją przedszkolną a liczbą dzieci zameldowanych na stałe na terenie Gminy Milicz wynikają z tego, że w zakresie ilości dzieci uczęszczających posługiwano się danymi SIO, które nie pokazują dzieci z terenu innych gmin. Należy jednak mieć na względzie i to, ze część dzieci z terenu naszej gminy edukację przedszkolną ma zapewnianą w placówkach poza naszym terenem.

Znacznie gorzej przedstawiało się zapewnienie opieki dzieciom 4-letnim (54%) oraz 3-letnim (38%). Ze względu na ograniczoną liczbę miejsc oraz obowiązek przyjęcia do przedszkola 6- i 5-latków, Przedszkole Samorządowe nie było w stanie przyjąć wszystkich chętnych 4- i 3-latków. Najtrudniejsza pod tym względem była sytuacja w środowiskach wiejskich gdzie  nie ma przedszkoli, a do oddziałów przedszkolnych przy szkołach oraz punktu przedszkolnego w Sułowie uczęszczały tylko dzieci objęte obowiązkiem przedszkolnym, tj. 5- i 6-letnie.

Tabela 7 Publiczne szkoły podstawowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Uczniowie | Oddziały | Etaty nauczycieli |
| Razem | W oddziałach integracyjnych | Razem | Oddziały integracyjne |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 w Miliczu  | 911 | 0 | 36 | 0 | 70,46 |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie  | 186 | 0 | 9 | 0 | 15,38 |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim  | 173 | 0 | 11 | 0 | 19,56 |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej  | 77 | 0 | 6 | 0 | 11,26 |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach  | 43 | 0 | 6 | 0 | 8,17 |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku  | 66 | 0 | 6 | 0 | 9,91 |
| **Razem** | **1456** | **0** | **74** | **0** | **134,75** |

W 2012 do szkół podstawowych uczęszczało 1456 uczniów. W ramach zespołu szkół, który tworzy Szkoła Podstawowa Nr 2 i Szkoła Muzyczna I Stopnia w Miliczu, funkcjonowała cztero - i sześcioletnia szkoła muzyczna, do której uczęszczało  81 uczniów. W czteroletniej kształciło się 29 uczniów, z czego 8 wybrało fortepian, 8 - skrzypce, 3 -  saksofon, 1 – flet, 5 - gitarę oraz 4 - klarnet. Natomiast w  sześcioletniej szkole uczyło się 52 uczniów, w tym gry na fortepianie uczyło się 20  uczniów, na skrzypcach - 16, na gitarze – 8 oraz 6 na flecie.

Ponadto w Szkole Podstawowej Nr 2 kontynuowano zajęcia w klasach sportowych o specjalności piłka siatkowa. Do 3 oddziałów w klasach IV-VI uczęszczało 73 uczniów. W żadnej ze szkół, mimo rosnącej liczby dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, nie podjęto inicjatywy utworzenia oddziału integracyjnego.

W 2012 r. pięcioro uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego: 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej w Miliczu, 1 uczeń Gimnazjum w Miliczu oraz 3 uczniów z Gimnazjum w Sułowie.

Tabela 8 Wskaźniki publicznych szkół podstawowych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Średnia liczba wychowanków na oddział | Etaty nauczycieli na oddział | Średnia liczba wychowanków  na etat nauczycielski |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 w Miliczu  | 25,3 | 1,96 | 12,9 |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie  | 20,7 | 1,71 | 12,1 |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie  | 15,7 | 1,78 | 8,8 |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej  | 12,8 | 1,88 | 6,8 |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach  | 7,2 | 1,36 | 5,3 |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku  | 11,0 | 1,65 | 6,7 |

Przeciętna liczba uczniów w oddziale klasowym jest najważniejszym wyznacznikiem wydatków oświatowych w przeliczeniu na jednego ucznia. Jednocześnie średnia wielkość oddziału charakteryzuje warunki pracy nauczycieli oraz możliwość bardziej zindywidualizowanego podejścia do uczniów. Im wartość tego wskaźnika mniejsza, tym bardziej komfortowe warunki zarówno dla uczniów, jak i uczących ich nauczycieli co powinno, a nie zawsze znajduje, odzwierciedlenie w wyższych wynikach nauczania  osiąganych przez uczniów tych szkół.   Oznacza to także znacząco wyższe koszty utrzymania takich szkół. Dwu-, a nawet trzykrotna różnica w średniej ilości uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę Milicz nie wynika ze świadomej polityki oświatowej organu prowadzącego. Jest raczej wynikiem braku woli podjęcia przez radnych jakiejkolwiek decyzji w tej sprawie, mimo faktu, że sytuacja taka utrzymuje się w gminie od lat.

Liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski jest, obok średniej wielkości oddziału klasowego, najbardziej powszechną miarą efektywności szkół i systemów szkolnych. Im wartość tego wskaźnika mniejsza, tym mniej efektywne są szkoły (większe wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia). Zarazem stwarza to większe możliwości indywidualnej pracy z uczniem oraz reagowania na jego specyficzne problemy i potrzeby.

Polityka oświatowa samorządu powinna obejmować szczególnie monitorowanie tego wskaźnika w celu zapewnienia, że wydatki JST są racjonalne i uzasadnione, a porównanie ze wskaźnikami  innych szkół pozwoli ocenić, czy prowadzone szkoły są mało efektywne albo bardzo efektywne w stosunku do średnich krajowych i regionalnych.

Liczba etatów nauczycielskich na  oddział jest wskaźnikiem tożsamym z tygodniową liczbą godzin nauczania na oddział. Obejmuje zarówno podział oddziałów klasowych na grupy, godziny do dyspozycji dyrektora, jak i godziny finansowane dodatkowo przez organ prowadzący. Warto porównać te wskaźniki (czego dotychczas nie stosowano) ze wskaźnikami innych samorządów. Pozwoli to na porównanie swojego systemu szkolnego z powszechną praktyką polskich szkół.

Tabela 9 Publiczne gimnazja

W 2012 roku do 28 oddziałów uczęszczało 643 uczniów gimnazjów. Ogólna liczba etatów nauczycielskich wynosiła 71,74.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Uczniowie | Oddziały | Etaty nauczycieli |
| Razem | W oddziale integracyjnym | Razem | Oddziały integracyjne |
| Gimnazjum w Miliczu  | 393 | 0 | 16 | 0 | 42,70 |
| Gimnazjum w Sułowie  | 133 | 0 | 6 | 0 | 16,07 |
| Gimnazjumwe Wróblińcu  | 117 | 0 | 6 | 0 | 12,97 |
| **Razem** | **643** | **0** | **28** | **0** | **71,74** |

Tabela 10: Wskaźniki publicznych gimnazjów

W gimnazjach różnice w przeciętnej liczbie uczniów w oddziale klasowym (w odróżnieniu od szkół podstawowych), nie były aż tak duże, podobnie jak i średnia liczba wychowanków w przeliczeniu na etat nauczycielski.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Średnia liczba wychowanków na oddział | Etaty nauczycieli na oddział | Średnia liczba wychowanków na etat nauczycielski |
| Gimnazjum w Miliczu  | 24,6 | 2,67 | 9,2 |
| Gimnazjum w Sułowie  | 22,2 | 2,68 | 8,3 |
| Gimnazjum we Wróblińcu  | 19,5 | 2,16 | 9,0 |

Tabela 11 Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Przedszkola | Szkoły podstawowe | Gimnazja |
| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Liczba uczniów  | 454 | 444 | 529 | 1479 | 1496 | 1456 | 752 | 706 | 643 |
| Liczba oddziałów  | 19 | 19 | 24 | 75 | 74 | 74 | 34 | 31 | 28 |
| Liczba etatów nauczycielskich | 24,67 | 24,67 | 32,6 | 132,57 | 133,09 | 134,75 | 82,91 | 75,18 | 71,74 |
| Liczba etatów administracyjnych  | 2,25 | 2,25 | 3 | 15,25 | 15,5 | 15,5 | 7,75 | 7,5 | 7,5 |
| Liczba etatów kuchni i stołówki  | 4 | 4 | 4 | 7,5 | 6,5 | 8,25 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Liczba etatów obsługi  | 9,75 | 8 | 8 | 19,5 | 19,5 | 20 | 18,75 | 18,5 | 18,5 |
| Uczniowie na oddział  | 23,9 | 23,4 | 22,0 | 19,7 | 20,2 | 19,7 | 22,1 | 22,8 | 23,0 |

Analizując dane z trzech ostatnich lat, zauważa się wzrost liczby dzieci oraz oddziałów w przedszkolach (o 5 oddziałów) przy jednoczesnym zmniejszeniu liczby dzieci w oddziale).

W szkołach podstawowych, liczba oddziałów w porównaniu z rokiem 2011 pozostała bez zmian, mimo że liczba uczniów zmniejszyła się aż o 40, czyli średnio o dwa oddziały.

Najbardziej znaczący spadek liczby uczniów nastąpił w gimnazjach - aż o 109 w porównaniu z 2010 r. i o 63 w porównaniu z 2011 r. Jednocześnie zmniejszyła się liczba oddziałów  i nieznacznie wzrosła średnia ilość uczniów w oddziale.

Liczba etatów nauczycielskich w przedszkolach, co oczywiste ze względu na większą liczbę oddziałów, wzrosła. Zmniejszyła się natomiast w gimnazjach.

Liczba etatów administracji i obsługi, od trzech lat pozostaje praktycznie taka sama.

Tabela 12 Organizacja dowożenia uczniów do szkół

 Na gminach spoczywa obowiązek bezpłatnego dowożenia uczniów do szkoły w przypadku, gdy miejsce zamieszkania ucznia jest odległe od szkoły, do której uczeń uczęszcza (minimalna odległość uprawniająca do bezpłatnego dowożenia zależy od klasy). Gmina ma obowiązek zapewnienia bezpłatnego dowozu uczniom niepełnosprawnym, niezależnie od odległości miejsca zamieszkania od szkoły.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Odległośćod szkoły obwodowej | Wykazaćdla uczniów / wychowanków | Uprawnienido dowożenia | Dowożenina koszt gminy | Z tego posiadający orzeczenieo potrzebie kształcenia specjalnego |
| Poniżej 3 km i 4 km   |    | 0  | 243  | 0  |
| Powyżej 3 km  | Z klas "0"  | 124  | 118  | 0  |
| Powyżej 3 i do 5 km  | Z klas I-IV szkoły podstawowej | 221  | 206  | 0  |
| Od 4 do 5 km  | Z klas V-VI szkoły podstawowej | 112  | 105  | 1  |
| Z gimnazjów  | 90  | 89  | 0  |
| Powyżej 5 i do 10 km  | Ze szkół podstawowych  | 179  | 173  | 0  |
| Z gimnazjów  | 140  | 139  | 0  |
| Powyżej 10 km  | Ze szkół podstawowych  | 22  | 22  | 0  |
| Z gimnazjów  | 92  | 87  | 2  |
| **Razem** |  | **980** | **1 182** | **3** |

Przypomnę, że w roku szkolnym 2012/2013 po raz pierwszy obok S.C. "Iskra" w Miliczu, dowozy realizowała firma "Lewma".

 Podobnie jak to było w latach poprzednich, dowozy uczniów odbywały się na zasadach publicznego transportu na liniach regularnych, a Gmina Milicz wykupowała u przewoźników bilety miesięczne dla swoich uczniów.

Dane w sprawozdaniu SIO dotyczą jedynie uczniów objętych obowiązkiem zapewnienia transportu.  Natomiast w Gminie Milicz dowóz do szkoły zapewniany jest niezależnie od odległości wykazanych powyżej. Dla ustalenia liczby dzieci objętych dowozami dla których Gmina Milicz nie jest zobowiązana ustawowo do jego zapewnienia, porównano dane SIO z wykazami dzieci dla których Gmina wykupuje bilety. Najwięcej takich uczniów jest w szkołach w Sułowie oraz w małych szkołach wiejskich, których obwody szkolne są niewielkie.

Należy podkreślić, że jest to dodatkowy wysiłek finansowy jaki gmina ponosi dla zaspokojenia potrzeb mieszkańców, wykraczający ponad obowiązki ustawowe. Podejmowany wysiłek stawał się częstą podstawą zarzutów ze strony Regionalnych Izb Obrachunkowych dotyczących ponoszenie wydatków na zadanie nie będące obowiązkami gminy. Stało się to podstawą do zmian w ustawie o systemie oświaty i od 1 września br. gmina może organizować bezpłatny transport zapewniając opiekę w czasie przewozu, jeśli odległość szkoły od miejsca zamieszkania dziecka nie przekracza odległości wyżej wymienionych. Na terenie gminy Milicz dotyczyło to aż 243 uczniów.

Tabela 13 Opieka pielęgniarska, medyczna i stomatologiczna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Gabinety higieny szkolnej | Gabinety stomatologiczne |
| Gimnazjum w Miliczu | 1 | 1 |
| Gimnazjum w Sułowie | - | - |
| Gimnazjum we Wróblińcu | - | - |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 w Miliczu | 1 | 1 |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie | - | 1 |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim | - | - |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej | - | - |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach | - | - |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku | - | - |
| **Razem** | **2** | **3** |

Opieka pielęgniarska, medyczna i stomatologiczna jest ważną dodatkową funkcją szkoły obok jej podstawowej funkcji związanej z nauczaniem i wychowaniem. Jej dostępność jest szczególnie ważna w tych środowiskach, w których ze względu na bariery odległości bądź finansowe rodzice zaniedbują monitorowanie stanu zdrowia swoich dzieci.

Tabela 14 Przepływ uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych i  gimnazjów

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    | Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły | Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły | Uczniowie uczęszczający do szkołyza granicą | Saldo przepływów uczniów |
| Gimnazjum w Miliczu  | 25  | 122  | 17  | -114  |
| Gimnazjum w Sułowie  | 26  | 27  | 4  | -5  |
| Gimnazjum we Wróblińcu  | 0  | 44  | 1  | -45  |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu  | 40  | 88  | 42  | -90  |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie  | 52  | 9  | 5  | 38  |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim  | 3  | 39  | 3  | -39  |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej  | 0  | 42  |  0 | -42  |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach  | 5  | 40  | 0  | -35  |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku  | 11  | 8  |  0 | 3  |

Analiza liczby  uczniów zamieszkałych w gminie uczęszczających do szkoły podstawowej lub gimnazjum poza swoim obwodem szkolnym dostarcza informacji na temat względnej atrakcyjności szkół oraz dotyczy wewnętrznej konkurencji między szkołami prowadzonymi przez ten sam organ prowadzący.

Odrębną kwestią jest problem, niebagatelny w skali kraju ale już widoczny także w naszej gminie, uczniów uczęszczających do szkoły za granicą. Informacje ze szkół wskazują, że kierunki migracji uczniów pokrywają się z kierunkami migracji Polaków - Niemcy, Wielka Brytania i Irlandia.

Jednak dużo poważniejszym, nie ujętym w tej informacji, pozostaje problem tzw. „eurosierot".

Przyczyn przepływów uczniów jest wiele i w różnym stopniu wpływają one na sytuację danej szkoły. W wielu przypadkach powyższe dane wynikają z różnego stosowania przepisów odnośnie obowiązku szkolnego. Przepisy ustawy o systemie oświaty wskazują, że kontrolę nad realizacją obowiązku szkolnego uczniów pełni dyrektor tej szkoły w której obwodzie szkolnym uczeń mieszka. Natomiast kuratoria oświaty (pełniąc nadzór nad realizacją tych zadań) wskazują, że kontrola dyrektora obejmuje wszystkich uczniów zameldowanych w obwodzie szkolnym. Różnice pojęć „zamieszkujący” a „zameldowany” są istotne. W niektórych szkołach w tym zakresie przyjęto rozwiązanie mieszane, tzn. uczniowie zameldowani poza obwodem szkoły ale faktycznie zamieszkujący w obwodzie szkoły oraz uczniowie zameldowani w obwodzie szkolnym ale faktycznie zamieszkujący poza jej obwodem traktowani byli jako uczniowie z obwodu szkolnego. Znaczną część uczniów wykazywanych jako uczniowie realizujący obowiązek szkolny w innej szkole stanowili w związku z powyższym uczniowie zameldowani w obwodzie szkoły natomiast faktycznie zamieszkujące poza tym obwodem. Część uczniów realizujących obowiązek szkolny w innej szkole niż obwodowa, stanowili także uczniowie szkół specjalnych.

W przypadku Gimnazjum w Miliczu zasadnicze znaczenie ma konkurencja ze strony niepublicznego gimnazjum do którego uczęszczało 120 uczniów (w tym 76 uczniów z obwodu Gimnazjum w Miliczu). 5 dzieci z obwodu Gimnazjum w Miliczu realizuje obowiązek szkolny przebywając w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych (dzieci skierowane przez sąd do danego środka).

Uczniowie nie rokujący szans na ukończenie gimnazjum ogólnodostępnego mają możliwość realizacji obowiązku szkolnego w gimnazjach dla dorosłych gdzie równocześnie uczą się zawodu (uczniów takich w Gimnazjum w Miliczu było 4). Do Gimnazjum w Miliczu uczęszczało 6 uczniów z obwodu Gimnazjum w Sułowie, 8 uczniów z obwodu Gimnazjum we Wróblińcu oraz 4 uczniów z sąsiedniej Gminy Krośnice. Uczniowie z obwodów Gimnazjów w Sułowie i Wróblińcu ze względu na znaczne odległości w mniejszym stopniu decydują się na gimnazjum niepubliczne. W przypadku Gimnazjum w Sułowie odejścia uczniów do innych gimnazjów rekompensują uczniowie z Niezgody w sąsiedniej gminie Żmigród. Obwód szkolny Gimnazjum we Wróblińcu obejmuje miejscowości Wielgie Milickie, Borzynowo i Henrykowice, z których uczniowie wybierają naukę w zespole szkół w Kuźnicy Czeszyckiej. Z wyjaśnień uzyskanych w Szkole Podstawowej Nr 2 w Miliczu wynika, że większość z 88 uczniów wykazanych jako realizujących obowiązek szkolny w innych szkołach to uczniowie posiadający zameldowanie w obwodzie Szkoły Podstawowej Nr 2 w Miliczu, natomiast faktycznie zamieszkujący poza jej obwodem.

Do Szkoły Podstawowej w Sułowie, w której zanotowano dodatni bilans przepływów, uczęszczają uczniowie ze Słączna (przypisane do obwodu szkoły w Dunkowej) oraz z Niezgody (sąsiednia Gmina Żmigród).

Obwód szkolny szkoły we Wziąchowie Wielkim obejmuje miejscowość Wielgie Milickie, z której wszystkie dzieci uczęszczają do zespołu szkół w Kuźnicy Czeszyckiej. Do tego samego zespołu szkół trafia znaczna część dzieci z obwodu szkoły w Czatkowicach (głównie z Borzynowa i Henrykowic).

W przypadku Szkoły Podstawowej w Nowym Zamku dodatni bilans szkoły wynika z uczęszczania do niej dzieci z Jankowej (Gmina Cieszków).

# IV. KADRA NAUCZYCIELSKA

Tabela 15 Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach

Ponad jedną trzecią wszystkich zatrudnionych w 2012 r. nauczycieli, stanowili nauczyciele niepełnozatrudnieni. To istotny problem tylko w pewnej części dotyczący nauczycieli przedmiotów o niewielkiej ilości godzin nauczania.  Zatrudnienie na część etatu powoduje, że nauczyciele ci przebywają w szkole tylko przez parę godzin w tygodniu, nie uczestniczą w różnych zadaniach szkoły, są słabo dostępni zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców, nie identyfikują się ze szkołą. To rodzi określone problemy, które nie zawsze są właściwie rozumiane i interpretowane zarówno przez dyrektorów,  jak i organ prowadzący

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pełnozatrudnieni | Niepełnozatrudnieni |
| Liczba osób | Liczba etatów | Liczba osób | Liczba etatów |
| Gimnazjum w Miliczu  | 31  | 31  | 25  | 11,7  |
| Gimnazjum w Sułowie  | 9  | 9  | 12  | 7,07  |
| Gimnazjum we Wróblińcu  | 8  | 8  | 8  | 4,97  |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu  | 79  | 79  | 10  | 6,04  |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie  | 15  | 15  | 9  | 3,65  |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim  | 19  | 19  | 8  | 3,7  |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej  | 9  | 9  | 6  | 3,4  |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach  | 5  | 5  | 6  | 4,31  |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku  | 7  | 7  | 10  | 4,05  |
| Przedszkole Samorządowe w Miliczu  | 17  | 17  | 2  | 0,72  |
| **Razem**  | **199**  | **199**  | **96**  | **49,61**  |

Tabela 16 Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | Liczba nauczycieli | Procent |
| Stażyści | Kontrakt. | Mianow. | Dypl. | Stażyści | Kontrakt. | Mianow. | Dypl. |
| Gimnazjum w Miliczu  | 0  | 13  | 18  | 25  | 0%  | 23%  | 32%  | 45%  |
| Gimnazjum w Sułowie  | 0  | 3  | 5  | 12  | 0%  | 15%  | 25%  | 60%  |
| Gimnazjum we Wróblińcu  | 0  | 2  | 9  | 5  | 0%  | 13%  | 56%  | 31%  |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu  | 1  | 18  | 32  | 34  | 1%  | 21%  | 38%  | 40%  |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie  | 1  | 4  | 5  | 14  | 4%  | 17%  | 21%  | 58%  |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie  | 2  | 6  | 16  | 3  | 7%  | 22%  | 59%  | 11%  |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej  | 2  | 3  | 7  | 3  | 13%  | 20%  | 47%  | 20%  |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach  | 0  | 2  | 7  | 1  | 0%  | 20%  | 70%  | 10%  |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku  | 2  | 4  | 5  | 6  | 12%  | 24%  | 29%  | 35%  |
| Przedszkole Samorządowe w Miliczu  | 1  | 4  | 8  | 6  | 5%  | 21%  | 42%  | 32%  |
| **Razem**  | **9**  | **59**  | **112**  | **109**  | **3%**  | **20%**  | **39%**  | **38%**  |

Posiadamy bardzo dobrze wykształconą kadrę o wysokich kwalifikacjach formalnych.  Prawie 80% stanowią nauczyciele mianowani i dyplomowani. Największym odsetkiem nauczycieli o najwyższym stopniu awansu zawodowego (w stosunku do wszystkich zatrudnionych w szkole) może się poszczycić Gimnazjum oraz Szkoła Podstawowa w Sułowie - 60% i 58%. Najmniej nauczycieli dyplomowanych uczy w Czatkowicach -10% oraz we Wziąchowie Wlk. - 11%.

W zakresie stopni awansu zawodowego Gmina Milicz posiada strukturę kadry pedagogicznej nieco gorszą w stosunku do średniej krajowej. Wg stanu na 30 września 2012 r. (dane te są podstawą obliczania części oświatowej subwencji ogólnej) w kraju mieliśmy 2,5% stażystów, 14,6% kontraktowych, 27,2% mianowanych i 55,7% nauczycieli dyplomowanych. Powyższe dane znajdują swoje odzwierciedlenie we wskaźniku korygującym Di stosowanym dla obliczania kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dla Gminy Milicz. Wartość tego wskaźnika wynosi w 2013 roku 0,9852269551. Wskaźnik korygujący Di wprowadzono do algorytmu nauczania części oświatowej subwencji ogólnej dla jst aby wysokość otrzymywanej przez daną jst odpowiadała wysiłkowi finansowemu danej jednostki związanemu w awansem zawodowym nauczycieli (wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli uzależnione są od posiadanego stopnia awansu zawodowego i poziomu wykształcenia).

Tabela 17 Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2012/2013

|  |  |
| --- | --- |
|   | Liczba nauczycieli |
| Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy | 30 |
| Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy | 30 |
| Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu | 5 |
| Liczba nauczycieli, którzy mają uprawnienia egzaminatora | 8 |
| Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów | 84 |
| Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe lub podyplomowe w ostatnim roku | 11 |
| Liczba nauczycieli, którzy brali udział w różnych formach doskonalących poza szkołą | 120 |

Dynamika awansu zawodowego ukazuje nie tylko ambicje zawodowe nauczycieli i politykę kadrową kreowaną przez dyrektora szkoły, ale wpływa  również na prestiż szkoły. Powinna również znajdować odzwierciedlenie w wynikach nauczania i wychowania.

 Należy również pamiętać, że struktura zatrudniania nauczycieli według stopni awansu zawodowego, znajduje także swoje odzwierciedlenie we wzroście wynagrodzeń, ponieważ im wyższy stopień awansu zawodowego, tym wyższe wynagrodzenie.

Tabela 18: Liczba godzin ponadwymiarowych (w wymiarze tygodniowym)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Rok szkolny 2011/2012 | Rok szkolny 2012/2013 |
| Gimnazjum w Miliczu | 78,5 | 48,5 |
| Gimnazjum w Sułowie | 14,5 | 19,4 |
| Gimnazjum we Wróblińcu | 12 | 13 |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu | 187,4 | 161,0 |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie | 31 | 30,5 |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim | 73,2 | 90,1 |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej | 31 | 20 |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach | 4 | 3,4 |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku | 24 | 21 |
| Przedszkole Samorządowe w Miliczu | 21,5 | 33 |
| **Razem**  | **477,1** | **440,0** |

Stosunkowo niewielka ilość godzin ponadwymiarowych związana jest przede wszystkim z wprowadzonym od 1 września 2009 roku obowiązkiem prowadzenia przez nauczycieli, w ramach obowiązkowego pensum 2 godzin tygodniowo dodatkowych zajęć dla uczniów. Są to godziny wynikające z art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela.

Tabela 19 Nauczyciele bibliotekarze, psycholodzy, pedagodzy, logopedzi

Poza nauczycielami prowadzącymi stricte zajęcia dydaktyczne (tzw. "tablicowi") w 2012 r. na prawie15 etatach zatrudnieni byli "nietablicowi", czyli bibliotekarze, pedagodzy, logopedzi oraz psychologowie.

|  |  |
| --- | --- |
|    | Liczba godzin tygodniowo / Część etatu |
| Bibliotekarz | Psycholog | Logopeda | Pedagog | **Razem** |
| Gimnazjum w Miliczu  | 44/1,46  | -  | -  | 40/2  | **84/3,46**  |
| Gimnazjum w Sułowie  | 15/0,5  | 3/0,15  | -  | -  | **18/0,65**  |
| Gimnazjum we Wróblińcu  | 15/0,53  | -  | -  | 12/0,6  | **27/1,13**  |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu  | 60/2  | 5/0,25  | 7/0,35  | 40/2  | **112/4,6**  |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie  | 15/0,5  | -  | 5/0,25  | 10/0,5  | **30/1,25**  |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim  | 15/0,5  | -  | 5/0,25  | 10/0,5  | **30/1,25**  |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej  | 8/0,27  | -  | 3/0,15  | 4/0,2  | **15/0,62**  |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach  | 9/0,35  | -  | -  | -  | **9/0,35**  |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku  | 10/0,33  | -  | 5/0,25  | 5/0,25  | **20/0,83**  |
| Przedszkole Samorządowe w Miliczu  | -  | -  | 10/0,5  | -  | **10/0,5**  |
| **Razem**  | **191/6,44**  | **8/0,4**  | **35/1,75**  | **121/6,05**  | **355/14,64**  |

# V. WARUNKI KSZTAŁCENIA

Tabela 20 Inwestycje i remonty szkolne w roku 2012

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Opis inwestycji lub remontu | Koszt inwestycji lub remontu | Termin oddania inwestycji do użytku | Źródła finansów. inwestycji lub remontu |
| Ogółem | W roku 2012 |
| Gimnazjum we Wróblińcu | wymiana rur CO i podłączenie grzejników w sali lekcyjnej (usunięcie awarii), remont sali lekcyjnej - wylanie posadzki, szpachlowanie, malowanie, położenie wykładziny PCV, remont posadzki wraz z położeniem wykładziny | 17 120 | 3 120 | VIII 2013 XII 2012  | budżet szkoły |
| Naprawa poszycia hali sportowej | 71 000 | 0 | XII 2012 | Gmina Milicz |
| Gimnazjum w Sułowie  | „Orlik” | 1 102 764 | 1 102 764 | V 2012 | Gmina Milicz |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu | remont stołówki | 52 459 | 52 459  | IX 2013 | budżet szkoły |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim  | malowanie korytarza i łazienek | 4 500 | 4 500 | IV 2012 | własne z budżetu szkoły |
| wymiana rur i grzejników w klasie nr 10 | 3 198 | 3 198 | IV 2012 |
| wykonanie instalacji elektrycznej w 3 klasach i malowanie 2 klas | 14 597 | 14 597 | V 2012 |
| malowanie klasy nr 1 | 2 604 | 2 604 | VIII 2013 |
| „Orlik” | 1 076 000 | 1 076 000 | III 2012 |  |
| Budowa placu zabaw „Radosna Szkoła” | 202 984 | 202 984 | X 2012 | Gmina Milicz |
| Modernizacja pieca c.o. | 102 248 | 102 248 |  |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach | „Cyfrowa Szkoła” budowa zatoczki autobusowej | 134 995 | 134 995 | XII 2012 | Gmina Milicz |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku | boisko wielofunkcyjne | 255 754 | 255 754 | X. 2012 | Gmina Milicz |
| remont klasy „0” | 6 500 | 0 | VIII.2013 | inicjatywa lokalna |
| remont klasy | 2000 | 0 | IX.2013 | budżet szkoły |
| Przedszkole Samorząd. w Miliczu |  Modernizacja przedszkola | 3 374 978 | 1 986 750  | VIII 2013  |  Gmina Milicz |

Tabela 21 **Wyposażenie przedszkoli i szkół w komputery**

Mimo sukcesywnego doposażania szkół w sprzęt komputerowy oraz  zapewnienie możliwości dostępu do internetu, nadal liczba uczniów przypadających na jeden komputer była zbyt wysoka i szkoły nie były w stanie spełnić wymogu zapewnienia każdemu uczniowi odrębnego stanowiska komputerowego na zajęciach z informatyki.

Odrębną, poważną kwestią jest przestarzały, wymagający wymiany sprzęt komputerowy.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    | Uczniowie | Liczba komputerów do użytku uczniów | Liczba komputerów z dostępem do internetu | Liczba uczniów na jeden komputer | Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do internetu |
| Gimnazjum w Miliczu  | 393  | 49  | 49  | 8,0  | 8,0  |
| Gimnazjum w Sułowie  | 133  | 20  | 20  | 6,7  | 6,7  |
| Gimnazjum we Wróblińcu  | 117  | 29  | 29  | 4,0  | 4,0  |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu  | 982  | 60  | 60  | 16,4  | 16,4  |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie  | 248  | 17  | 17  | 14,6  | 14,6  |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie | 226  | 25  | 25  | 9,0  | 9,0  |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej  | 98  | 10  | 10  | 9,8  | 9,8  |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach  | 57  | 10  | 10  | 5,7  | 5,7  |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku  | 80  | 15  | 12  | 5,3  | 6,7  |
| Przedszkole Samorządowe w Miliczu  | 286  | 0  | 0  | -  | -  |

Tabela 22 Obiekty sportowe w szkołach

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Sala gimnastycz | Hala sportowa | Boisko | Plac zabaw |
| Gimnazjum w Miliczu |  1 |  1 |  1 |  - |
| Gimnazjum w Sułowie |  1 | -  |  1 |  - |
| Gimnazjum we Wróblińcu |  1 | -  |  - |  - |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu |  1 | -  |  1 |  1 |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie |  1 | -  |  1 |  - |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim |  1 | -  |  1 |  1 |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej |  1 | -  |  1 |  1 |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach |  1 | -  |  1 |  - |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku |  1 | -  |  1 |  - |
| Razem | 9 | 1 | 8 | 3 |

VI. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Promocja uczniówjest jednym z ważnych, ale często niedocenianych wskaźników oświatowych o charakterze lokalnym, świadczącym o poziomie stawianych uczniom przez szkołę wymagań, dyscyplinowania i motywowania uczniów do wysiłku. Szczególnie kształcące może okazać się porównanie tego wskaźnika z wynikami egzaminu czy sprawdzianu zewnętrznego, czego dotychczas nie czyniono.

Przyczyn powtarzania klasy może być wiele: stawianie wymagań powyżej możliwości ucznia, mało efektywne sposoby nauczania, nieumiejętne reagowanie na problemy ucznia, czy też niewystarczająca współpraca rodziców ze szkołą.

Tabela 23 Promocja uczniów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Świadectwo z wyróżnieniem | Egzaminy poprawkowe | Niepromowani |
| Liczba uczniów | Procent uczniów | Liczba uczniów | Procent uczniów | Liczba uczniów | Procent uczniów |
| Gimnazjum w Miliczu  | 58 | 14,68% | 13 | 3,29% | 7 | 1,8% |
| Gimnazjum w Sułowie  | 19 | 14,18% | 1 | 0,75% | 6 | 4,48% |
| Gimnazjum we Wróblińcu  | 12 | 10,43% | 0 | 0 | 7 | 6,08% |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu  | 166 | 18,20% | 4 | 0,40% | 5 | 0,50% |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie  | 25 | 10,00% |  0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wlk.  | 24 | 13,87% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej  | 14 | 18,00% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach  | 9 | 38,00% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku  | 11 | 31,40% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Razem** | 338 | 15,98% | 18 | 0,85% | 25 | 1,18% |

 Tabela 24 Frekwencja w szkołach i roczne oceny z zachowania

|   | Frekwencja w % | Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania |
| --- | --- | --- |
| Liczba uczniów | Procent uczniów |
| Gimnazjum w Miliczu | 86,94% | 28 | 7,08% |
| Gimnazjum w Sułowie | 81,61% | 35 | 26,12% |
| Gimnazjum we Wróblińcu | 86,09% | 16 | 13,91% |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu | 90,30% | 19 | 2,08% |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie | 91,00% | 5 | 2,0% |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim | 91,45% | 2 | 1,1% |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej | 73,33% | 3 | 4,0% |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach | 88,00% | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku | 71,30% | 1 | 2,9% |

Frekwencja, podobnie jak i promocja uczniów, jest jednym ze wskaźników lokalnych, do tej pory nie uwzględnianym w Informacji. Jest ważnym i czułym wskaźnikiem funkcjonowania szkół, dlatego też powinna być wykorzystywana w kolejnych latach. Dopiero analiza porównawcza z kilku kolejnych lat szkolnych pozwoli na wnikliwą analizę i wnioski. Obliczając frekwencję uwzględniono zarówno obecności usprawiedliwione, jak i nieusprawiedliwione. Istotny jest fakt nieobecności ucznia w szkole. Frekwencja jest przydatnym miernikiem jakości pracy szkoły zależnym od pracy całego zespołu, a nie pojedynczego nauczyciela. Uczniowie chętniej przychodzą do szkoły, w której dobrze się czują, są dowartościowani, nie mają poczucia zmarnowanego czasu.

Tabela 25 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Zajęcia w świetlicy | Zajęcia sportowe | Zajęcia artystyczne | Koła przedmiotowe | Zajęcia informatyczne |
| Gimnazjum w Miliczu | 25 | 70 | 22 | 30 | 0 |
| Gimnazjum w Sułowie | 107 | 44 | 13 | 381 | 0 |
| Gimnazjum we Wróblińcu | 113 | 40 | 20 | 49 | 0 |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu | 113 | 129 | 64 | 105 | 28 |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie | 148 | 27 | 65 | 62 | 20 |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim | 150 | 0 | 16 | 46 | 6 |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej | 45 | 7 | 18 | 39 | 5 |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach | 0 | 12 | 0 | 8 | 0 |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku | 0 | 0 | 9 | 23 | 12 |
| **Razem** | **701** | **329** | **227** | **743** | **71** |

Poza obowiązkowymi zajęciami, wynikającymi z ramowych planów nauczania, szkoły zapewniają i organizują uczniom również czas poza lekcjami. Ponad 700 najmłodszych dzieci korzystało z opieki świetlicowej. Natomiast w zajęciach rozwijających rozmaite zainteresowania i uzdolnienia: sportowych, artystycznych czy też informatycznych uczestniczyło 669 gimnazjalistów.

Imponującą liczbą uczestników kół przedmiotowych wykazało Gimnazjum w Sułowie, co świadczyć może o tym, że każdy ze 133 uczniów uczestniczył w zajęciach kilku kół przedmiotowych.

W dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych  organizowanych w szkołach podstawowych uczestniczyło 701 uczniów. Tak liczne uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, nie licząc wyrównawczych, powinno znaleźć swoje odzwierciedlenie nie tylko w wysokich wynikach sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego, ale również w licznych sukcesach na konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne oraz logopedyczne mają na celu pomoc uczniom z  problemami natury edukacyjno-psychologicznej. Są ogromnym wsparciem dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych, służą wyrównywaniu szans edukacyjnych. Liczby świadczą same za siebie: 436 uczniów (20,8% wszystkich) uczestniczyło w zajęciach wyrównawczych, 20 w zajęciach rewalidacyjnych, a 71 w zajęciach z logopedą.

Należałoby oczekiwać, że tak intensywna pomoc i wsparcie uczniów z problemami wpłynie pozytywnie również na wyniki egzaminu i sprawdzianu zewnętrznego.

Tabela 26 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Zajęcia wyrównawcze | Zajęcia rewalidacyjne | Logopedia | nauczanie indywidualne |
| Gimnazjum w Miliczu  | 0  | 6  | 0  | 1  |
| Gimnazjum w Sułowie  | 52  | 2  | 0  | 3  |
| Gimnazjum we Wróblińcu  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu  | 204  | 5  | 28  | 1  |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie  | 70  | 2  | 5  | 0  |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim  | 48  | 0  | 6  | 0  |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej  | 25  | 5  | 25  | 0  |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach  | 12  | 0  | 0  | 0  |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku  | 25  | 0  | 7  | 0  |
| **Razem**  | **436**  | **20**  | **71**  | **5**  |

Tabela 27 Wykorzystanie godzin z art.42 Karty Nauczyciela (tygodniowo)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych | Koła zainteresowań | Zajęcia sportowe | Gimnastyka korekcyjna | Inne zajęcia |
| Gimnazjum w Miliczu | 52 | 12 | 12 | 0 |  0 |
| Gimnazjum w Sułowie | 4 | 21 | 5 | 0 | 0 |
| Gimnazjum we Wróblińcu | 7 | 8 | 3 |  0 | 7 |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu | 42 | 33 | 11 | 5 | 32 |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie | 12 | 10 | 0 | 0 | 4 |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim | 8 | 23 | 2 | 0 | 4 |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej | 6 | 14 | 1 | 0 | 5 |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach | 8 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Razem | 146 | 132 | 36 | 5 | 55 |

Zarówno nauczyciele gimnazjów, jak i szkół podstawowych, w oparciu o art 42 Karty Nauczyciela realizowali  2 godziny tygodniowo dodatkowych zajęć. Nauczyciele niepełnozatrudnieni realizowali ten obowiązek proporcjonalnie do wymiaru swojego czasu pracy. Rodzaj zajęć ustalał dyrektor szkoły mając na względzie indywidualne potrzeby uczniów, konieczność udzielenia im pomocy w przezwyciężeniu trudności, a także wsparcia w rozwijaniu zdolności oraz pogłębianiu zainteresowań a także zapewnienia opieki świetlicowej.

Tabela 28 Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Muzyczne i taneczne | Artystyczne | Przedmiotowe | Sportowe | Muzyczne i taneczne | Artystyczne | Przedmiotowe | Sportowe |
| Liczba uczestników konkursów | Procent wszystkich uczniów |
| Gimnazjum w Miliczu | brak danych | brak danych |
| Gimnazjum w Sułowie | 0 | 10 | 69 | 34 | 0 | 7,5% | 51,5% | 25,4% |
| Gimnazjum we Wróblińcu | 35 | 15 | 55 | 131 | 30,4% | 13,0% | 47,8% | 113,9% |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu | 12 | 10 | 96 | 63 | 1,3% | 1,1% | 10,5% | 6,9% |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie | 42 | 32 | 37 | 24 | 17,0% | 13,0% | 15,0% | 10,0% |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim | 8 | 65 | 32 | 63 | 4,6% | 37,6% | 18,5% | 36,4% |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej | 4 | 13 | 22 | 20 | 1,4% | 17,0% | 29,0% | 26,0% |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach | 0 | 12 | 11 | 10 | 0,0% | 20,0% | 23,0% | 21,0% |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku | 0 | 0 | 20 | 4 | 0,0% | 0,0% | 30,3% | 6,0% |
| **Razem** | 101 | 157 | 361 | 469 | 4,8% | 7,4% | 17,1% | 22,2% |

Tabela 29 Liczba uczniów uczących się języków obcych w szkołach prowadzonych przez gminę

Podstawa programowa przewiduje obowiązkową naukę jednego języka obcego dla uczniów szkół podstawowych oraz dwóch języków dla uczniów gimnazjów. Spośród czterech języków nauczanych w naszych szkołach, najliczniejsza grupa -1850 uczniów uczyła się języka angielskiego, 838 - niemieckiego, 236 - francuskiego oraz 94 - rosyjskiego. Spośród szkół podstawowych, jedynie Szkoła Podstawowa w Miliczu umożliwiła swoim uczniom naukę drugiego, dodatkowego języka obcego.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    | Angielski | Niemiecki | Francuski | Rosyjski |
| jako główny | jako dodatkowy | jako główny | jako dodatkowy | jako główny | jako dodatkowy | jako główny | jako dodatkowy |
| Gimnazjum w Miliczu  | 234 | 155 | 110 | 212 | 49 | 26 |  |  |
| Gimnazjum w Sułowie  | 133 |  |  | 133 |  |  |  |  |
| Gimnazjum we Wróblińcu  | 115 |  |  | 84 |  |  |  | 31 |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu  | 669 |  | 220 | 79 | 24 | 137 |  |  |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie  | 186 |  |  |  |  |  |  |  |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim  | 172 |  |  |  |  |  |  | 63 |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej  | 77 |  |  |  |  |  |  |  |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach  | 43 |  |  |  |  |  |  |  |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku  | 66 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem**  | **1695** | **155** | **330** | **508** | **73** | **163** | **0** | **94** |

Tabela 30 Liczba uczniów korzystających ze wsparcia materialnego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Stypendia szkolne | Zasiłki szkolne | Wydawanie posiłków w szkole | Dofinansowanie zakupu podręczników |
| Gimnazjum w Miliczu  | 48 |  |  | 5 |
| Gimnazjum w Sułowie  | 6 |  | 17 | 2 |
| Gimnazjum we Wróblińcu  | 11 |  | 17 | 0 |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu  | 70 | 1 | 225 | 77 |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie  | 21 |  | 110 | 29 |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim  | 13 |  | 95 | 8 |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej  | 6 |  | 17 | 23 |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach  | 5 |  | 16 | 7 |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku  | 7 |  | 9 | 6 |
| Przedszkole Samorządowe w Miliczu  |  |  | 252 |  |
| Razem  | **187** | **1** | **758** | **157** |
| Pozostałe szkoły  | 75 |  | 6 | 45 |

Wsparcie materialne w formie stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego przyznawane jest w oparciu o przepisy ustawy o systemie oświaty zgodnie z właściwością miejsca zamieszkania ucznia.

Uprawnienia do stypendium szkolnego posiadają uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Z tej formy pomocy korzystają zarówno uczniowie szkół publicznych prowadzonych przez Gminę Milicz, jak i szkół publicznych prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego oraz szkół niepublicznych.

W roku szkolnym 2012/2013 stypendia szkolne z budżetu Gminy Milicz otrzymywało 75 uczniów szkół prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego (głównie przez Powiat Milicki i Gminę Krośnice) oraz szkół niepublicznych.

Jeśli chodzi o zapewnienie uczniom posiłków w szkole, to powyższe dane pokazują ogólną liczbę wydawanych posiłków, zarówno refundowanych jak i pełnopłatnych. Posiłki refundowane przyznawane są przez Ośrodek Pomocy Społecznej  w Miliczu. W roku szkolnym 2012/2013 z posiłków refundowanych korzystało 279 dzieci zamieszkałych na terenie gminy Milicz (w tym tylko 6 ze szkół ponadgimnazjalnych). Z refundowanych posiłków mogą korzystać także dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych (z tej formy wsparcia korzystało 60 dzieci).

Dofinansowanie zakupu podręczników przyznawane jest w oparciu o rządowy program "Wyprawka Szkolna". Z tej formy pomocy w roku szkolnym 2012/2013 mogli korzystać uczniowie klas I-IV szkół podstawowych oraz klas I szkół ponadgimnazjalnych mających swoją siedzibę na terenie gminy Milicz. Rodzicom uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Milicz pomoc wypłacał dyrektor szkoły, do której uczęszczał uczeń. Rodzicom uczniów szkół ponadgimnazjalnych pomoc wypłacana była przez Urząd Miejski.

Tabela 31 Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Przedszkola | Szkoły podstawowe | Gimnazja |
| Liczba wychowanków | Procent wychowanków | Liczba wychowanków | Procent wychowanków | Liczba wychowanków | Procent wychowanków |
| Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego  | 35  | 4,1%  | 19  | 1,3%  | 10  | 1,3%  |
| Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych  |    |    | 19  | 1,3%  | 10  | 1,3%  |
| Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów integracyjnych  | 27  | 3,2%  | 0  | 0  | 0  | 0  |

Od lat utrzymuje się tendencja wzrostu liczby  uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, podobnie jak i tendencja wzrostu liczby takich uczniów w oddziałach ogólnodostępnych. Rodzi to określone, dodatkowe  problemy natury wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej. Mimo tego w żadnej ze szkół dyrektorzy  nie utworzyli klasy integracyjnej, chociaż  w 2012 r. w szkołach podstawowych było 19 takich uczniów, a w gimnazjach - 10. Jedynie 27 spośród 35 przedszkolaków znalazło się w oddziałach integracyjnych istniejących w niepublicznym przedszkolu prowadzonym przez MSPOiDN.

# VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Podstawowym źródłem porównywalnych wyników uczniów jest system egzaminów zewnętrznych, organizowany przez Centralna Komisje Egzaminacyjną sprawdzian oraz egzamin gimnazjalny. Bez wątpienia wyniki testów są najlepszym dostępnym w Polsce, niezależnym od szkoły i powszechnym miernikiem umiejętności uczniów.
Jakkolwiek wyniki testów nie mierzą wielu ważnych umiejętności, których szkoła powinna uczyć, przez możliwość odniesienia ich do średnich krajowych czy wojewódzkich, stanowią ważne kryterium oceny poziomu pracy szkół i efektywności lokalnego systemu oświaty.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

## Sprawdzian na zakończenie szkoły podstawowej

Do rozwiązania arkusz standardowy S-1-132 sprawdzianu na zakończenie szóstej klasy przystąpiło w Gminie Milicz 236 uczniów w tym:

* w Szkole Podstawowej Nr 2 w Miliczu - 155,
* w Szkole Podstawowej w Sułowie - 31,
* w Szkole Podstawowej we Wziąchowie Wielkim - 30,
* w Szkole Podstawowej w Dunkowej - 8,
* w Szkole Podstawowej w Nowym Zamku - 12.

W roku szkolnym 2012/2013 do sprawdzianu przystąpił jedynie jeden uczeń Szkoły Podstawowej w Czatkowicach, który nie rozwiązywał jednak zestawu standardowego, w związku z czym jego wyniki nie zostały uwzględnione w dalszych analizach.

Tabela 32  Średnie wyniki uczniów klas VI ze sprawdzianu w latach 2008/2009 - 2012/2013

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| SP Milicz  | 22,6  | 24,4  | 24,4  | 21,3  | 22,7  |
| SP Sułów  | 23,7  | 23,1  | 23,5  | 21  | 23,3  |
| SP Dunkowa  | 12,1  | 20,8  | 20,2  | 15,4  | 19,9  |
| SP Czatkowice  | 18,8  | 26,2  | 28,8  | 18,6  |   |
| SP Nowy Zamek  | 20,2  | 24,4  | 27,9  | 23,9  | 20,7  |
| SP Wziąchowo W.  | 22  | 18,8  | 20,1  | 20,7  | 25,1  |
| gmina  | 22  | 23,6  | 23,6  | 21  | 22,9  |
| **województwo**  | **22,4**  | **24,3**  | **24,8**  | **22,5**  | **23,6**  |
| miasta do 20 tys.  | 21,7  | 23,8  | 24,1  | 21,7  | 22,6  |
| wieś  | 21,3  | 23,2  | 24  | 21,3  | 22,6  |
| kraj  | 22,64  | 24,56  | 25,27  | 22,75  | 24,03  |

Powyższe wyniki dotyczą jedynie zestawów standardowych. Same wyniki nie odzwierciedlają całościowych efektów pracy szkoły. Istotny wpływ na wynik mogą mieć dysfunkcje uczniów skutkujące obniżeniem dla nich wymagań programowych lub wydłużeniem czasu na rozwiązanie sprawdzianu. Niekiedy postawa rodziców, którzy pomimo stanowisko szkoły nie wyrażają zgody na objęcie dzieci pomocą Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, (która mogłaby doprowadzić do wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) skutkuje tym, że uczniowie ci piszą sprawdzian w wersji standardowej, co przekracza ich możliwości i w rezultacie uzyskują na nim bardzo niski wynik.

Tabela 33  Wyniki sprawdzianu uczniów klas VI w zakresie poszczególnych umiejętności w roku szkolnym 2012/2013 (w % maksymalnej liczby punktów do zdobycia)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Milicz | Sułów | Dunkowa | N. Zamek | Wziąchowo | gmina | **województwo** |
| Czytanie  | 73  | 73  | 61  | 45  | 70  | 71  | **73**  |
| Pisanie  | 56  | 67  | 54  | 58  | 63  | 58  | **61**  |
| Rozumowanie  | 48,75  | 48,75  | 48,75  | 47,5  | 60  | 50  | **51,25**  |
| Korzystanie z informacji  | 60  | 47,5  | 47,5  | 62,5  | 62,5  | 57,5  | **62,5**  |
| Wykorzystanie wiedzy w praktyce  | 43,75  | 43,75  | 32,5  | 52,5  | 56,25  | 46,25  | **45**  |

##  Egzamin na zakończenie gimnazjum

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej, czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych, takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Tabela 34  Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2012/2013.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Część humanistyczna | Część matematyczno-przyrodnicza | Część językowa |
| j. polski | historia  i wos | matemat. | przedmioty przyrodnicze | j.ang. | j.fran. | j.niem. | j.ros. |
| Milicz | 58,7  | 53,3  | 43,5  | 58,1  | 56,9  | 48,2  | 60,3  |   |
| Sułów | 46,7  | 47,8  | 39,5  | 49,2  | 46,3  |   | 46  |   |
| Wróbliniec | 52,3  | 56,2  | 60,4  | 64,4  | 64,8  |   | 68  | 49  |
| Ad Astra  | 73,7  | 72,6  | 65,4  | 73,3  | 86,6  |   | 86,9  |   |
| gmina  | 58,1  | 55,7  | 48,4  | 59,8  | 60,4  | 48,2  | 64,1  | 49  |
| **województwo**  | **60,0**  | **56,7**  | **46,3**  | **58,1**  | **62,6**  | **68,5**  | **57,4**  | **50,6**  |
| miasta do 20 tys.  | 57,2  | 54,1  | 42,9  | 55,6  | 58,3  | 42,5  | 58,4  | 50,7  |
| wieś  | 57,8  | 54,7  | 44,4  | 56,5  | 57,1  | 40  | 65,4  | 45,1  |

## Edukacyjna wartość dodana w poszczególnych gimnazjach wg stanu na 2012 rok

Wskaźniki EWD są ważnymi wskaźnikami oświatowymi, związanymi z wynikami egzaminów zewnętrznych. Informując o wykorzystaniu zasobów uczniowskich na wejściu pozwalają:

* ocenić efektywność nauczania w prowadzonych szkołach,
* porównać ze sobą szkoły ze względu na efektywność nauczania,
* odnieść wyniki do gminnych, powiatowych i wojewódzkich układów odniesienia.

Wskaźniki EWD można wykorzystać zarówno do diagnozy stanu (np. przy formułowaniu strategii oświatowej), jak i monitorowania efektów podejmowanych działań (np. przy składaniu corocznej informacji o realizacji zadań oświatowych). Wskaźniki EWD mogą posłużyć również jako kryteria sukcesu przy formułowaniu celów do osiągnięcia w pewnej perspektywie czasowej (np. w strategii oświatowej).

W połączonej bazie wyników egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu po szkole podstawowej dla Społecznego Gimnazjum Ad Astra dysponujemy wynikami tylko dla 2 lat. W związku z tym wyznaczenie pozycji szkoły na wykresie może być mniej precyzyjne.

### Część humanistyczna

Uwaga! Wskaźniki EWD dla okresu 2012-2010 uwzględniają również uczniów o toku kształcenia wydłużonym o rok. Wskaźniki EWD dla wcześniejszych okresów nie uwzględniają uczniów o wydłużonym toku kształcenia.

     [Społeczne Gimnazjum AD ASTRA w Miliczu](http://gimnazjum.ewd.edu.pl/index.php?str=wyniki&idszk=14211)

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **70**

     [Gimnazjum w Miliczu](http://gimnazjum.ewd.edu.pl/index.php?str=wyniki&idszk=14212)

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **502**

     [Gimnazjum im. Jana Pawła II w Sułowie](http://gimnazjum.ewd.edu.pl/index.php?str=wyniki&idszk=14213)

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **159**

     [Gimnazjum we Wróblińcu](http://gimnazjum.ewd.edu.pl/index.php?str=wyniki&idszk=14214)

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **110**



###

### Część matematyczno- przyrodnicza

  Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Uwaga! Wskaźniki EWD dla okresu 2012-2010 uwzględniają również uczniów o toku kształcenia wydłużonym o rok. Wskaźniki EWD dla wcześniejszych okresów nie uwzględniają uczniów o wydłużonym toku kształcenia.

     [Społeczne Gimnazjum AD ASTRA w Miliczu](http://gimnazjum.ewd.edu.pl/index.php?str=wyniki&idszk=14211)

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **70**

     [Gimnazjum w Miliczu](http://gimnazjum.ewd.edu.pl/index.php?str=wyniki&idszk=14212)

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **503**

     [Gimnazjum im. Jana Pawła II w Sułowie](http://gimnazjum.ewd.edu.pl/index.php?str=wyniki&idszk=14213)

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **159**

     [Gimnazjum we Wróblińcu](http://gimnazjum.ewd.edu.pl/index.php?str=wyniki&idszk=14214)

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **110**



# VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 35  Źródła środków finansowych na oświatę

Wydatki na oświatę są najbardziej "sztywnym"  i istotnym (30,7%) elementem wydatków w budżecie Gminy. Subwencja oświatowa pokrywa je zaledwie w około 63%, a pozostała część pokrywana jest z dochodów budżetu gminy. To znaczące kwoty, rzędu 8 -9 mln. zł). Mimo malejącej liczby uczniów, Gmina z własnego budżetu dołożyła kwotę o 0,7 mln wyższą niż w 2011 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | 2010 | 2011 | 2012 |
| tysiące PLN  | procent całości | tysiące PLN | procent całości | tysiące PLN | procent całości |
| Subwencja oświatowa  | 14 077  | 61,9%  | 14 750  | 64,1%  | 15 909  | 63,9%  |
| Celowe dotacje na programy bieżące  | 93  | 0,4%  | 112  | 0,5%  | 184  | 0,7%  |
| Pozostałe dochody budżetu gminy  | 8 556  | 37,6%  | 8 152  | 35,4%  | 8 810  | 35,4%  |
| **Razem**  | **22 726**  |  | **23 014**  |  | **24 903**  |  |

Tabela 36  Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | 2011 | 2012 |
| Tysiące PLN  | Procent całości | Na ucznia | Tysiące PLN | Procent całości | Na ucznia |
| Przedszkola specjalne  | 742  | 3,2%  | 32,3  | 911  | 3,7%  | 30,4  |
| Szkoły Podstawowe  | 9 784  | 42,5%  | 6,5  | 10 847  | 43,6%  | 7,6  |
| Gimnazja  | 6 624  | 28,8%  | 8,0  | 6 996  | 28,1%  | 9,6  |
| Szkoły artystyczne  | 480  | 2,1%  | 5,9  | 553  | 2,2%  | 6,4  |
| Stołówki szkolne  | 596  | 2,6%  |    | 483  | 1,9%  |    |
| Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli  | 52  | 0,2%  |    | 63  | 0,3%  |    |
| Świetlice szkolne  | 301  | 1,3%  |    | 319  | 1,3%  |    |
| Wczesne wspomaganie rozwoju  | 453  | 2,0%  |    | 551  | 2,2%  |    |
| Pomoc materialna dla uczniów  | 199  | 0,9%  |    | 197  | 0,8%  |    |
| Inne wydatki bieżące  | 59  | 0,3%  |    | 60  | 0,2%  |    |
| **Razem wydatki bieżące (bez wydatków na przedszkola i dowożenie uczniów)** | **19 289**  | **83,8%**  |  | **20 980**  | **84,2%**  |  |
| Punkty przedszkolne  |    | 0,0%  |    | 85  | 0,3%  | 5,7  |
| Przedszkola  | 2 324  | 10,1%  | 4,6  | 2 268  | 9,1%  | 4,2  |
| Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych  | 474  | 2,1%  | 2,5  | 637  | 2,6%  | 2,0  |
| Dowożenie uczniów do szkół  | 926  | 4,0%  |    | 933  | 3,7%  |    |
| **Wydatki bieżące razem**  | **23 014**  | **100,0%**  |  | **24 903**  | **100,0%**  |  |

Tabela 37  Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział

Wydatki bieżące na zadania oświatowe w przeliczeniu na jednego ucznia, to jeden z podstawowych wskaźników ukazujących wysiłek finansowy samorządu na rzecz oświaty. Wydzielenie wydatków bieżących z całkowitych wydatków na oświatę, pozwala na otrzymanie rzeczywistego kosztu kształcenia ucznia. Jest on wypadkową wielu czynników - kształtu sieci szkolnej, wielkości oddziału klasowego, wysokości wynagrodzeń nauczycieli, czy też własnego potencjału finansowego samorządu. Rolą samorządu powinno (a nie było i nie jest) dokonywanie oceny, czy i w jakim kierunku należy zmieniać wydatki w poszczególnych szkołach, bądź typach szkół.

Analiza porównawcza wydatków na jednego ucznia z  wydatkami w przeliczeniu na jeden oddział, powinna dostarczyć materiału  na wiele ciekawych wniosków. Podobnie jak i porównanie udziału wydatków osobowych (na wynagrodzenia) z pozostałymi wydatkami - na sprzęt, pomoce naukowe, książki do biblioteki itp.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Wydatki bieżące ogółem w tysiącach PLN | Wydatki bieżące ogółem na jednego ucznia | Wydatki bieżące ogółem na jeden oddział |
| Wydatki osobowe | Pozostałe bieżące | Wydatki osobowe | Pozostałe bieżące | Wydatki osobowe | Pozostałe bieżące |
| Gimnazjum w Miliczu  | 3 133,9  | 649,2  | 7,97  | 1,65  | 195,87  | 40,57  |
| Gimnazjum w Sułowie  | 1 251,7  | 259,0  | 9,41  | 1,95  | 208,61  | 43,16  |
| Gimnazjum we Wróblińcu  | 992,6  | 169,3  | 8,48  | 1,45  | 165,43  | 28,22  |
| Szkoła Podstawowa w Miliczu  | 5 413,1  | 734,0  | 5,07  | 0,69  | 138,80  | 18,82  |
| Szkoła Podstawowa w Sułowie  | 1 516,6  | 67,9  | 6,12  | 0,27  | 126,39  | 5,66  |
| Szkoła Podstawowa we Wziąchowie Wielkim  | 1 625,5  | 227,9  | 7,19  | 1,01  | 116,11  | 16,28  |
| Szkoła Podstawowa w Dunkowej  | 821,3  | 134,9  | 8,38  | 1,38  | 117,33  | 19,27  |
| Szkoła Podstawowa w Czatkowicach  | 686,4  | 57,7  | 12,04  | 1,01  | 98,06  | 8,24  |
| Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku  | 854,9  | 98,5  | 10,69  | 1,23  | 122,13  | 14,07  |
| Przedszkole Samorządowe w Miliczu  | 1 413,8  | 150,4  | 4,94  | 0,53  | 117,81  | 12,53  |
| Razem przedszkola  | 1 413,8  | 150,4  | 4,94  | 0,53  | 117,81  | 12,53  |
| Razem szkoły podstawowe  | 10 917,9  | 1 320,9  | 6,46  | 0,78  | 126,95  | 15,36  |
| Razem gimnazja  | 5 378,2  | 1 077,5  | 8,36  | 1,68  | 192,08  | 38,48  |

IX. POZOSTAŁE PRZEDSIĘWZIĘCIA OŚWIATOWE W R.SZK. 2012/2013

Poza działaniami wymienionymi powyżej, należy wspomnieć jeszcze o takich, jak :

1. Dodatkowe godziny na ekologię – w kl. IV-VI szkół podstawowych oraz w gimnazjach w wymiarze po jednej godzinie tygodniowo na oddział, co odpowiada 65 godzinom tygodniowo - rocznie 2015 godz., koszt w całym roku szkolnym ok. 85 000 zł.
2. Realizacja projektu „ Indywidualizacja nauczania” ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w sześciu szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Milicz. W zajęciach uczestniczyło 623 uczniów z klas I-III szkół podstawowych w latach szkolnych 2011/2012 do 2012/2013. Na realizację zajęć pozyskano środki w kwocie 436 721,75 zł. Zrealizowano 5649 godzin zajęć zarówno wspierających dla uczniów z problemami w uczeniu się jak i uczniów uzdolnionych.
3. Stypendia Burmistrza dla najlepszych uczniów i absolwentów. Stypendia przyznano 14 uczniom a ich koszt wyniósł 28 000 zł.
4. Realizacja programu prozdrowotnego "Profilaktyka problemów odkręgosłupowych”, koszt w 2012 roku wyniósł 40 000 zł.
5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych ze środków Funduszu Pracy. Udzielono dofinansowań do kosztów poniesionych przez 48 pracodawców na naukę zawodu 71 uczniów oraz 2 pracodawcom na przyuczenie wykonywania określonej pracy 2 uczniów. Ze środków Funduszu Pracy wydano 479 579,93 zł.